

Måndag 860519 kl 15.00 (Annandag Pingst)

Tid:  
Närvarande: Holmér Linder Severin Wranghult Ekstam Ljungdahl Callervik  
Hallberg  
Lindström  
Malmström Ang personal styrkan. Vårn KKI är 30 personer redovisade.  
Grankvist Hela KKI förutom kommissarier och fyra utredare ingår.  
SL Pettersson  
Gruvedal - Span redovisar 43 man totalt. KKT har 2. Säk har 10, RK har

Holmér: 20.

Linder: I ledningsgruppen ingår 11 man. Totalt utgör styrkan 125 man, vilket utgör en stomme för Palme-utredningen.

Holmér: Holmér har gjort en sammanställning av K G Svenssons agerande i fallet [REDACTED] Avser ej att publicera det för närvarande.  
Departementet harjnte sagtjågot i frågan.  
Endast Aftonbladet fortsätter skrivierna, de andra har ingenting idag. överlämnar tidningsnotiser ang journal i ster som behandlat Scientologernas agerande, [REDACTED]

Malmström: [REDACTED]

Hallberg: Efterlyser TK på avsnittet.  
Håller detektivbyrån under uppsikt.

AL Pettersson: Undersöker möjligheter genom Säk.  
Har studerat X. Skall skriva PM. [REDACTED]

Grankvist: [REDACTED]

Lindström: [REDACTED]

Diskussioenr ang [REDACTED].  
Begär promemorier från Säk och RK.  
[REDACTED], har mycket material ang scientologerna. Förmedlar kontakt med SL Pettersson.

PKK har tagit in fol k i Sverige för att 1 i kvidera [REDACTED]

Holmér: Säk håller gruppen under uppsikt. Något förefaller vara på gång. [REDACTED]

Callervik: [REDACTED]. Bekräftelse har dock ej fåtts via andra kanaler.

Grankvist: En man och en kvinna reste in i Sverige på äkta franska främlings- pass. Okänt var de befinner sig. Vid tidigare likvidationer har gärningsmän kommit in i landet på falska franska främlingspass.  
Diskussioner ang grupperna.

Lindström:

**SL Pettersson:** [REDACTED]. Han gjorde sin observation kl 00.10.  
I dag är 15 man i tjänst.

**Linder:** Uppföljning av ett anonymt tips visar att [REDACTED]  
[REDACTED]

**Wranghul t:** Tipslämnaren har varit 1 ugn. [REDACTED].  
[REDACTED]

**Nästa möte:**

Tisdag 860520 kl 10.00. Vid protokoll et

Jan Länninge